



## पर्यावरण मित्र पुरस्कार 2015

### योग्यता एवं मूल्यांकन मानदण्ड

#### योग्यता मानदण्ड

श्रेणी	मानदण्ड
विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यालय का नामांकन पर्यावरण मित्र कार्यक्रम के साथ होना चाहिए।</li> <li>• विद्यालय ने पर्यावरण कार्यक्रम के पाँच विषयों में से किन्ही तीन विषयों पर कम से कम एक-एक कार्यवाही परियोजना को प्रारंभ करके उसे पूरा किया हो (जैसे कि जल एवं स्वच्छता, ऊर्जा, कचरा प्रबंधन, जैवविविधता व हरियाली तथा संस्कृति एवं धरोहर)।</li> <li>• विद्यालय की गयी गतिविधियों की कार्यवाही रिपोर्ट को दिये गये प्रारूप में संबंधित फोटोग्राफ एवं अन्य दस्तावेज साक्ष्य के साथ संलग्न कर अवश्य भेजें।</li> <li>• परियोजना के क्रियान्वयन में विद्यालय को कक्षा 6 से 9 के विद्यार्थियों को सम्मिलित करना चाहिए।</li> </ul>
शिक्षक	<ul style="list-style-type: none"> <li>• शिक्षक जिस विद्यालय के साथ कार्य कर रहे हों उस विद्यालय को पर्यावरण मित्र कार्यक्रम में अवश्य पंजीकृत होना चाहिए और उस विद्यालय द्वारा सर्वश्रेष्ठ पर्यावरण मित्र विद्यालय पुरस्कार के लिए रिपोर्ट जमा की गयी हो।</li> <li>• प्रारूप के अनुसार शिक्षक द्वारा रिपोर्ट जमा करना।</li> </ul>
विद्यार्थी	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यालय का नामांकन पर्यावरण मित्र कार्यक्रम के साथ होना चाहिए।</li> <li>• आयु 12 से 15 वर्ष के बीच का विद्यार्थी होना चाहिए।</li> </ul>

## मूल्यांकन मानदण्ड

श्रेणी	मानदण्ड
विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> <li>● संचालित परियोजना से पर्यावरणीय सुधार तथा सीखने-सिखाने का परिणाम दर्शाना।</li> <li>● विद्यालय द्वारा संचालित कार्यों में नवीनता एवं रचनात्मकता हो।</li> <li>● परियोजना में विद्यार्थियों को सम्मिलित किया गया हो एवं उन्होंने नेतृत्व किया हो।</li> <li>● पूरी कक्षा के विद्यार्थियों को परियोजना में सम्मिलित किया गया हो।</li> <li>● कार्यवाही परियोजना का विषय क्षेत्र व सीमा तथा समुदाय तक पहुँच को दर्शाना।</li> <li>● पाठ्यक्रम और कक्षा की गतिविधियों के बीच एक कड़ी हो।</li> <li>● किये गये कार्य टिकाऊ व अन्य स्थान पर दोहराया जा सकता है।</li> <li>● धनराशि एवं अन्य संसाधनों तथा सूचनाओं की उपलब्धता को सुनिश्चित किया आदि।</li> <li>● परियोजना से प्राप्त सीखों एवं परिणामों का प्रसार किया गया हो।</li> </ul>
शिक्षक	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कार्यवाही परियोजना का पाठ्यक्रम से जुड़ाव।</li> <li>● परियोजना आधारित शिक्षण को क्रियान्वयन में लाने की शिक्षण प्रक्रिया।</li> <li>● विद्यार्थियों की भागीदारी।</li> <li>● पाठ्यक्रम एवं कक्षा की गतिविधियों के बीच संबंध स्थापित करना।</li> <li>● सीखने के परिणाम (शैक्षणिक व पर्यावरणीय दोनों)</li> <li>● शिक्षक का अनुभव व कार्य करने में मिली चुनौतियाँ।</li> <li>● भविष्य की योजना।</li> <li>● विद्यालय द्वारा जमा की गयी रिपोर्ट की विशेषता।</li> </ul>
विद्यार्थी	<ul style="list-style-type: none"> <li>● परियोजना आधारित मुद्दे को चिन्हित कर, उसके बारे में समझ विकसित करना।</li> <li>● समस्या को समझना व परियोजना का नियोजन।</li> <li>● आत्म चिंतन व सीखने को तत्पर रहना।</li> <li>● परियोजना क्षेत्र की विषय वस्तु की समझ।</li> <li>● परियोजना के विभिन्न पहलुओं की स्पष्टता।</li> <li>● स्थानीय पर्यावरण पर परियोजना का प्रभाव।</li> <li>● परियोजना द्वारा समुदाय तक पहुँचना।</li> <li>● पाठ्यक्रम एवं कक्षा में सीखी गई बातों के बीच संबंध स्थापित करना।</li> </ul>